

Parrocchia Conversione San Paolo Apostolo -San Paolo D'Argon-

## Progetto educativo 2019/2020



# SPAZIO-GIOCO 0/3

Un luogo di incontro, di relazione, di dialogo, di gioco ....

La Parrocchia “Conversione di San Paolo Apostolo” sita in San Paolo d’Argon, è da decenni impegnata nella realizzazione di percorsi formativi per la prima infanzia. Dal 1992 gestisce la Scuola dell’Infanzia, dal 2009 il Nido, e dall’anno educativo 2012/2013 lo Spazio-Gioco 0/3 di San Paolo d’Argon.

La coordinatrice, gli educatori, gli operatori sono chiamati ad organizzare lo Spazio-Gioco 0/3, mettendo in atto competenze pedagogiche e didattiche idonee alla tipologia di servizio.

Uno dei nostri principali obiettivi del servizio è creare rete tra le neo-famiglie presenti sul territorio, tra le famiglie e il territorio stesso, avviando un percorso di integrazione e di benessere comune.

Il pensiero che contraddistingue questo nostro servizio educativo è :

*METTIAMOCI IN GIOCO !!*

*( tutti: operatori, genitori, bambini, territorio)*

La coordinatrice pedagogico-didattica

Anna Piconi

San Paolo d’ Argon, 18 Ottobre 2019

## **COS'E' LO SPAZIO-GIOCO 0/3**

### **METOLOGIA CON ESPLICITAZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI**

Lo spazio – Gioco 0/3 anni vuole un servizio socio educativo rivolto alle famiglie ; è un luogo di incontro, di aggregazione e socializzazione per bambini e bambine da 0 a 3 anni e per le figure adulte che li accompagnano (genitori, nonni, baby sitter,...)

Lo spazio gioco può svolge anche servizi ricreativi o formativi in collaborazione con il Comune di San Paolo d' Argon, la scuola dell'infanzia , il Nido “ Il Piccolo Principe” del territorio

### **OBIETTIVI DELLO SPAZIO GIOCO COME SERVIZIO SOCIO EDUCATIVO :**

**Ai bambini offre** uno spazio per star bene con gli adulti e con se stessi, condividendo spazi e giochi con altri bambini e l'opportunità di crescere attraverso momenti ludici e stimoli per la fantasia e la creatività.

**Agli adulti offre** uno spazio dove stare bene coi bambini mettendosi in gioco attraverso diverse modalità, con la possibilità di confrontarsi e condividere esperienze educative con gli altri adulti e con gli educatori presenti , con l' occasione di costruire nuovi legami con altre famiglie e con il territorio.

Attraverso attività guidate e differenziate per età, mette a disposizione degli utenti laboratori e incontri con gli esperti, anche in base agli interessi e ai bisogni di adulti e bambini.

Le diverse proposte :

- stimolano nel bambino la capacità di sperimentare, socializzare e acquisire elementi cognitivi emotivo - relazionali ;
- sostengono la genitorialità e la relazione adulto-bambino;
- costruiscono relazioni tra gli adulti;
- stimolano il trasferimento di esperienze;
- favoriscono l'integrazione tra le famiglie e il territorio.

### **ORGANIZZAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**

#### **Organizzazione dei gruppi dei bambini**

#### **Organizzazione per gruppi omogenei per età**

Saranno considerati *utenti* coloro che parteciperanno allo Spazio – Gioco 0/3 dopo regolare iscrizione ; per ogni gruppo si propone l'accesso al servizio per un massimo di 20 utenti per gruppo ( s'intende con ciò la coppia adulto – bambino )

L'utenza è preferibilmente suddivisa in gruppi con bambini di età omogenea

**Gruppo 3-12 mesi** e i loro accompagnatori.

**Gruppo 13- 24 mesi** e i loro accompagnatori.

**Gruppo 25- 36 mesi** e i loro accompagnatori.

In questo modo le proposte per i bambini e per i genitori risultano calate sulle effettive esigenze, pur mantenendo la caratteristica della similitudine delle attività progettate per i tre diversi gruppi

### **Situazione con gruppi misti per età**

Considerato però che eventuali gruppi potrebbero avere un numero di iscritti inferiore al numero previsto si potrà valutare, dopo le iscrizioni, di mischiare i gruppi mantenendo un'età simile ma favorendo così gruppi con utenza numericamente simile. Ciò aiuta a favorire un buon utilizzo degli spazi e la condivisione di proposte educative in un gruppo numericamente più idoneo.

## **ORGANIZZAZIONE e PROPOSTE EDUCATIVE / DIDATTICHE**

### **Aperture Calendario e giornata tipo**

Dopo l'open day di conoscenza del servizio eventualmente previsto per sabato 5 ottobre e di seguito a partire dal 15 ottobre fino alla fine del mese di maggio sono previste :

3 aperture settimanali con 90 min per gruppo, secondo calendario che segue il calendario scolastico, e che verrà consegnato agli iscritti.

La partecipazione allo Spazio-Gioco è di una volta alla settimana per coppia adulto – bambino secondo questo schema :

martedì mattina dalle 9,45 alle 11,15: (13/24 mesi)

giovedì mattina dalle 9,45 alle 11,15: ( 3/12 mesi)

venerdì mattina dalle 9,45 alle 11,15: ( 25/36 mesi)

- In caso di gruppo misto si provvederà a valutare come giovedì il giorno del gruppo misto per età o il gruppo che più presta alla unione di più età

### ***La struttura delle proposte educative mensili***

La modalità di struttura mensile del servizio è la seguente:

#### **Da ottobre a maggio**

2 settimane dedicate ad attività accompagnate dall'educatrice di riferimento o in compresenza con un altro educatore

1 settimana dedicata ad attività accompagnate da un "esperto del gruppo degli accompagnatori "

1 settimana mensile dedicata alla proposta all'aria aperta alternata alla settimana mensile con proposta di lettura commentata per i genitori o accompagnatori

**Il mese di giugno** è un mese speciale prevede quattro settimane con 2 aperture settimanali al martedì mattina e al venerdì mattina presso i parchi comunali. Possono accedervi liberamente tutti gli utenti già iscritti allo Spazio Gioco e possono essere coinvolti, anche se non iscritti allo Spazio- Gioco, bambini e bambine di San Paolo d'Argon di età compresa tra i 3 e i 36 mesi con accompagnatore.

### **OBIETTIVI EDUCATIVI DELLE PROPOSTE MENSILI / SETTIMANALI**

*Ogni mese sono previsti **quattro tipi di esperienze differenti** per tipologia, organizzazione, scopo educativo, le esperienze si susseguiranno secondo calendario predisposto mensilmente, CALENDARIO DISTRIBUITO AGLI ISCRITTI IN FORMA CARTACEA O TRAMITE CANALI MULTIMEDIALI. Le proposte vengono previste ma possono subire modifiche valutando gli interessi dei bambini e delle bambine e le caratteristiche del gruppo: :*

- **2 settimane dedicate ad attività accompagnate dall'educatrice di riferimento o in presenza con un altro educatore**

*L'EDUCATORE è una figura fondamentale dello Spazio-Gioco perché il suo ruolo determina la differenza tra ciò che è uno Spazio – Gioco e ciò che è un incontro informale tra genitori e bambini.*

*L'educatore gestisce diverse situazioni /Progetta e documenta gli spazi e le attività dello Spazio-Gioco / tiene un "diario di bordo" al quale tutti i genitori possono contribuire lasciando commenti, ricordi, emozioni o novità.*

*Nella fase di proposta dell'attività l'educatore ha il compito primario di rispettare **la libera scelta del bambino** del suo come e del suo quando parteciparvi strutturando **diverse esperienze contemporaneamente** invogliando o modificando le esperienze stesse perché siano adatte al gruppo e al singolo*

#### **LE PROPOSTE PREVISTE POSSONO ESSERE COSI' RAGGRUPPATE**

Lettura di libri per bambini 0/3 anni secondo tema del mese o secondo interessi creando la giusta atmosfera per preparare i bambini all'ascolto e alla partecipazione attiva. Questa esperienza è assolutamente motivata anche dal fatto che lo Spazio 0/3 anni si svolge in Biblioteca Comunale, luogo che si intende promuovere come spazio liberamente fruibile dagli adulti e dai bambini. Il tema della lettura per i più piccoli, inoltre, è uno dei punti cardine dei moderni pensieri pedagogici

Attività senso - motoria che, con l'utilizzo di materiali specifici, contribuisce alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino nella presa di coscienza del corpo in tutte le sue forme e condizioni (affettive, relazionali e cognitive).

Manipolazione e travasi di materiali naturali e artificiali: esperienze manipolative con materiali differenti (elementi naturali, alimenti, schiume, farine e impasti,...) da sperimentare a livello corporeo-sensoriale, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo della comunicazione creativa.

Laboratorio musicale: filastrocche, canzoncine, l'uso di strumenti attraverso i quali giocare con la musica e con il corpo; anche questo è un mezzo pedagogico per stimolare la curiosità, la fantasia, l'intuizione e la capacità d'ascolto di ogni bambino.

Laboratorio tattile e sensoriale: esplorazione, attraverso i cinque sensi, di tutti gli elementi e i materiali di uso comune e che si possono trovare anche a casa, attraverso i “cestini dei tesori” per i più piccoli e il “gioco euristico” per i più grandi.

Costruzioni e gioco degli incastri: i bambini esprimono la propria creatività attraverso la progettazione e la realizzazione di piccole costruzioni; utilizzando in genere materiali già conosciuti con i quali si favorisce la coordinazione occhio-mano e l'interpretazione delle forme.

Laboratorio grafico- pittorico: si utilizzano diverse tecniche pittoriche (acquerelli, pastelli a cera, digitopittura, ecc...) per percepire e distinguere i colori, è un modo per esprimere con facilità e immediatezza le emozioni, gli stati d'animo, i sentimenti.

### **Una settimana con la proposta dell' accompagnatore e il festeggiamento dei compleanni del mese**

*IL GENITORE (o l'accompagnatore) può essere definito PROTAGONISTA, quando “si mette in gioco” con il bambino e con gli adulti presenti, risulta OSSERVATORE quando si prende del tempo per guardare con attenzione ciò che fa il proprio bambino o bambina e ne ricava pensieri educativi, condividendoli, se lo desidera, con l'educatore, con gli altri genitori, con gli esperti esterni. Il genitore si mette IN RELAZIONE quando dialoga col proprio bambino o bambina e con gli adulti presenti per conoscere e capire.*

Siamo orientati a proporre “l'accompagnatore ancor più protagonista” quando intendiamo valorizzare le abilità e le competenze degli accompagnatori siano essi nonni o genitori . Nel mese di conoscenza (Ottobre) stenderemo un prospetto delle abilità di ciascuno ( es. il nonno che sa fare gli gnocchi, la mamma che sa disegnar bene o cantare o suonare uno strumento, condivisione di strategie per cucinare alimenti per l'infanzia , accudire al

bambino ecc... ) perché le proponga , al gruppo come esperienza ludica di intrattenimento di coinvolgimento dei bambini . Esperienza che potrebbe essere traslata anche nella quotidianità .

### **COMPLEANNI DEL MESE ..sono per sentirsi un po' famiglia**

*Ad ogni bambino/ o gruppo di bambini , nel mese di nascita, verrà dedicata una festa di compleanno; Durante il momento della merenda tutte le persone festeggeranno il piccolo o la piccola protagonista. Ci saranno : la torta , le candeline, le canzoni , le foto gli addobbi un piccolo ricordo , per tutti i nostri festeggiati !!*

### **Una settimana con la proposta all'aria aperta ( alternata con la lettura per genitori)**

*Pensare ad un'educazione naturale significa **credere che gli spazi esterni** siano una dimensione privilegiata di apprendimento ; lo stare "fuori" permette di utilizzare in maniera preponderante la metodologia del "ricercare e conoscere attraverso le esperienze" . Il bambino e la natura sono un connubio con alte potenzialità didattiche, forse un po' dimenticate, e in maniera, più sottile, pensare ad un'educazione naturale implica la tendenza che ha l'educatore a guardare il qui ed ora del singolo bambino o bambina nel suo agire spontaneo , al fine di seguire le individuare le sue "**naturali**" potenzialità .*

Le esperienze esterne che prevediamo mensilmente fanno la loro comparsa allo Spazio Gioco perché le nuove linee pedagogiche e i molteplici studi evidenziano come l'educazione all'aperto sia una modalità innovativa per lo sviluppo di molti apprendimenti .

Le esperienze esterne verranno calendarizzate o " improvvisate " perché potrebbero seguire la stagionalità gli eventi e le proposte fruibili sul territorio

Luoghi che verranno privilegiati saranno : lo spazio esterno dello Spazio Gioco , il Giardino Dolcemente Accidentato del Nido ( con presenza dei bambini e delle educatrici del nido insieme agli utenti dello Spazio Gioco ) il giardino della Scuola dell'Infanzia ( con gli utenti della scuola ), luoghi o parchi pubblici del territorio comunale e luoghi privati ma inseriti nell'elenco presente nel documento "PROGETTO SCUOLA e AGRICOLTURA"



### **Una settimana (alternata alle proposte all'aria aperta) con la proposta di lettura commentata, per i genitori**

Questa esperienza riguarda in particolare i genitori o accompagnatori / educatori presenti allo Spazio- Gioco . La richiesta dei genitori odierni è quella di confronto sugli stili educativi e sulle modalità di azione che rendano costruttivo il rapporto tra adulto e bambino/a . A questo scopo si è pensato di proporre tre/ quattro volte all'anno un momento in cui l'educatore si rivolgerà direttamente ai genitori proponendo una lettura a sfondo educativo che verrà condivisa commentata , discussa in orario di Spazio Gioco 0/3 anni mentre i bambini saranno impegnati in attività precedentemente predisposte . Le letture possono essere narrazioni per l'infanzia a sfondo educativo/formativo o stralci di letture per genitori o educatori .

#### **Le routine giornaliera dello Spazio-Gioco**

Il tempo quotidiano allo Spazio-Gioco è così suddiviso:

**9.45 - 10.00 Accoglienza:** è il momento in cui bambini e accompagnatori arrivano allo Spazio-Gioco. Dopo essersi preparati per l'entrata indossando tutti le calze antiscivolo, si muovono liberamente negli spazi utilizzando il materiale a disposizione e se lo desiderano possono parlare con l'educatrice e gli altri presenti.

**10.00 - 10.15 Cerchio iniziale:** dopo aver riordinato il materiale utilizzato, ci si riunisce formando un cerchio e proponendo una canzoncina di apertura e di conoscenza. I bambini sono sul tappeto con l'educatore e il proprio accompagnatore, che partecipa col bambino al saluto iniziale.

**10.15 - 10.45 Attività strutturata e riordino:** in questo momento vengono proposte attività di volta in volta differenti e con finalità differenti. Le attività sono precedentemente programmate ma verranno attuate seguendo le motivazioni e l'interesse del gruppo dei bambini e bambine. Il genitore in questo momento stimola il bambino ad affrontare la nuova esperienza, può suggerire innovazioni alla proposta, può partecipare attivamente alla proposta stessa. Alcune attività, tempo permettendo, possono essere svolte nel prato e/o cortile esterno.

**10.45 – 11.00 Spuntino (merenda) per i bambini:** i bambini sono invitati a sedersi ai tavolini per mangiare tutti insieme. E' un momento in cui si impara ad avere un bel modo di



stare a tavola insieme. Lo spuntino è a carico dei genitori, e può diventare un buon momento di riflessione sulle abitudini alimentari. Il genitore aiuta il bambino nel gestire questo momento.

**11.00 Momento dedicato a i genitori:** è il momento in cui genitori ed educatrice fanno una piccola pausa bevendo una tisana o infuso, mentre i bambini giocano nello spazio liberamente e in autonomia. È un momento in cui gli adulti possono scambiarsi impressioni e pensieri ma anche solo per conoscersi un po'.

**11.15 Cerchio di saluto e arrivederci alla prossima settimana:** è il momento in cui, dopo aver riordinato insieme, ci si siede sul tappeto per una canzoncina di saluto e per darsi appuntamento alla prossima settimana!

### **Le attività speciali**

**L'Openday – primo sabato di Ottobre:** è un momento speciale in cui l'equipe educativa ed organizzativa si fa conoscere e fa conoscere lo spazio e le attività. Viene organizzato il sabato mattina o pomeriggio, suddividendo l'orario per fasce d'età. Si potranno ricevere informazioni ed iscriversi al servizio.

### **Con gli esperti**

Si propongono attività speciali rivolte a tutti gli iscritti per **3 sabato durante l'anno educativo**. Queste attività vedranno la presenza di un esperto in una specifica materia in compresenza con l'educatore dello Spazio-Gioco. I 3 sabato saranno aggiuntivi agli incontri settimanali, vi potranno partecipare gli utenti a seguito di iscrizione e gli esperti avranno con i genitori un dialogo e un confronto che li coinvolgerà nell'esperienza che effettueranno con i loro figli. Questa proposta ha valore di approfondimento su tematiche educative perché sarà collegata ad aspetti di formazione dei bambini. Gli incontri potranno essere dedicati all'esperienza musicale, motoria, emozionale (con i pony), pittorica ecc... Gli incontri aggiuntivi sono spesso graditi ai genitori.

**Incontro speciale per gli utenti dello Spazio Gioco 0/3 anni se iscritti alla scuola dell'infanzia di san Paolo d' Argon**

1 incontro di 90 min a fine maggio /primi giugno, al mattino presso la scuola dell'infanzia di San Paolo d' Argon, dando la possibilità agli utenti dello Spazio – Gioco di effettuare un'ulteriore esperienza alla Scuola dell'Infanzia in vista dell'inserimento.

**Festa speciale dello spazio gioco** 1 incontro di 90 min aperto a tutti gli utenti dello Spazio

– Gioco ( genitori , fratelli maggiori o minori ...), presso il giardino della scuola dell'infanzia di San Paolo L'incontro si svolgerà di sabato alla fine del mese di maggio.

**Le azioni di integrazione per famiglie straniere** saranno svolte durante l'attività dello Spazio – Gioco, con attenzione particolare alla produzione di comunicazioni o esperienze ( canti , storie, libri,) in più lingue che coinvolgano le esperienze degli utenti stranieri

### **LO SPAZIO GIOCO COME SERVIZIO legato al TERRITORIO**

Lo Spazio Gioco 0/3 anni risulta legato al territorio con

\* le attività ricreative già descritte che si svolgono in luoghi pubblici o privati accessibili dall'utenza

\* tutte le proposte che il territorio rivolge all'utenza viene caldeggiato dall'educatore che ne propone la partecipazione ( esempio : lettura animata in biblioteca il lunedì pomeriggio / feste proposte da altri enti/ momenti di formazione ,ecc)

\* proposte di interazione con gli educatori del Nido e della Scuola dell'infanzia e l'utilizzo condiviso di alcuni spazi del Nido e della Scuola dell'infanzia

### **Accompagnamento alla genitorialità**

Per le attività di formazione proporremo ai genitori di partecipare agli incontri serali organizzati dal *Consultorio familiare Zelinda* su varie tematiche riguardanti la prima infanzia . Terremo sempre informati i genitori sugli incontri previsti attraverso locandine affisse alla bacheca e pubblicizzandone l'utilità del contenuto . Così come saremo favorevoli a partecipare e far partecipare *agli incontri proposti sul territorio* promossi da altre istituzioni ( es Associazione genitori – Scuola Infanzia – Nido – Comitato Genitori )

\*\*\*\*\*

### **LUOGO DEGLI INCONTRI DELLO SPAZIO – GIOCO**

Presso la Biblioteca Comunale, viale della Rimembranza n. 41.

### **PERSONALE EDUCATIVO COINVOLTO**

- un'educatrice laureata in Scienza dell'Educazione a supporto o sostituzione un ' educatrice già presente presso la Scuola dell'Infanzia di San Paolo d'Argon . Secondo calendario di esperienze condivise saranno presenti educatrici del Nido e/o della Scuola dell'Infanzia a supporto di specifiche attività . La coordinatrice Anna Picenoni raccoglie bisogni e cura il progetto.
- esperti esterni in attività specifiche, che proporranno momenti di incontro-gioco e formazione interattiva
- esperti in formazione per genitori in accordo con le associazioni del territorio .

## **PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DELLE ATTIVITA'**

Si intendono i momenti di programmazione generale e in itinere , e la produzione dei documenti inerenti al percorso delle attività mensili , la documentazione inerente allo Spazio – Gioco 0/3 anni .

Comprende anche a stesura del progetto educativo e la stesura di documenti di verifica.

## **FORMAZIONE DEL PERSONALE EDUCATIVO e per i genitori**

E' prevista per quest'anno una formazione pedagogica specifica per il Nido e la Scuola dell'Infanzia alla quale parteciperà anche l'educatrice dello Spazio – Gioco che prevede un percorso formativo riguardante “ Spazi e materiali ” . 6 ore di formazione

Altra formazione in itinere secondo i momenti previsti per i genitori .

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

La progettazione annuale viene stilata dall'educatrice dello spazio – Gioco e dalla Coordinatrice , a seguito delle avvenute iscrizioni , pensando a proposte formative adeguate ai pensieri pedagogici contemporanei .

## **A PASSEGGIO CON VOLPE**

*Il progetto educativo, perché abbia dei contenuti accattivanti nei quali muovere le esperienze, necessita di un filo conduttore*

*Il mondo della natura, è sempre così affascinante per i bambini. In esso si ritrovano emozioni, curiosità, caratteristiche scientifiche che attirano i bambini verso un mondo reale ricco di stimolazioni .*

*Volpe che vive nel bosco , che fa la tana , che ci porta elementi della natura , che ci presenta i suoi amici ....ci accompagnerà lungo tutto il percorso annuale e con essa ( che è un morbido animaletto in peluche ) si potranno effettuare esperienze che abbracceranno tutte le sfere formative per bambini dagli 0/3 anni*

## *Periodo : Ottobre maggio*

### *Possibili esperienze*

Durante l'anno dello Spazio-Gioco le seguenti attività si susseguiranno secondo calendario predisposto mensilmente, anche valutando gli interessi dei bambini e delle bambine e le caratteristiche del gruppo:

#### *Attività, laboratori e formazione:*

- Lettura a tema: lettura di un libro per bambini 0/3 anni secondo tema del mese creando la giusta atmosfera per preparare i bambini all'ascolto e alla partecipazione attiva.
- Psicomotricità: attività motoria che, con l'utilizzo di materiali morbidi, tappeti, palle, cubotti, ecc.. contribuisce alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino nella presa di coscienza del corpo in tutte le sue forme e condizioni (affettive, relazionali e cognitive).
- Manipolazione e travasi di materiali naturali e artificiali: esperienze manipolative con materiali differenti (elementi naturali, alimenti, schiume, farine e impasti,...) da sperimentare a livello corporeo-sensoriale, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo della comunicazione creativa.
- Laboratorio musicale: filastrocche, canzoncine, l'uso di strumenti attraverso i quali giocare con la musica e con il corpo; anche questo è un mezzo pedagogico per stimolare la curiosità, la fantasia, l'intuizione e la capacità d'ascolto di ogni bambino.
- Laboratorio tattile e sensoriale: esplorazione, attraverso i cinque sensi, di tutti gli elementi e i materiali di uso comune e che si possono trovare anche a casa, attraverso i "cestini dei tesori" per i più piccoli e il "gioco euristico" per i più grandi.
- Costruzioni e gioco degli incastri: i bambini esprimono la propria creatività attraverso la progettazione e la realizzazione di piccole costruzioni; utilizzando invece tavolette di legno con figure di animali, fiori e oggetti in genere conosciuti si favorisce la coordinazione occhio-mano e l'interpretazione delle forme.

- *Visitiamo insieme la Scuola dell'Infanzia:* di San Paolo d'Argon per i "grandi" iscritti.

### *Note di gestione organizzativa*

- L'educatrice di riferimento allo Spazio-Gioco è Trapletti nadia , per sostituzioni e progetti specifici sarà affiancata o sostituita da un'educatrice della scuola dell'Infanzia , in alcuni casi dalla Coordinatrice Anna Piconi.
- Ogni attività dello Spazio- Gioco è assoggettato al D.L. Lgs n. 196 in materia di Tutela della Privacy.
- Lo Spazio – Gioco mette a disposizione dell'utenza materiale ludico e manipolativo adatto all'età dei bambini.
- Ai genitori viene chiesto di portare per il proprio figlio o figlia, cibi e/o bevande, per il momento dello spuntino o merenda, privilegiando succo di frutta, frutta fresca o passata, yogurt, biscotti, cracker, pane e marmellata o miele, ecc.
- Allo Spazio-Gioco viene richiesto abbigliamento comodo e "sporchevole" sono obbligatorie le calze antiscivolo per bambini e adulti
- Ogni mese verrà predisposta la programmazione delle attività che sarà consegnata mezzo volantino, a tutti i partecipanti.
- La coordinatrice e le educatrici sono a disposizione dei genitori per condivisione del percorso del gruppo e dei bambini, negli orari di apertura dello Spazio- Gioco.



Grazie per l'attenzione. La coordinatrice e l'equipe educativa